



Presentazione e proposte

Contatti
Dr. Alberto Folli
Via Andrea Doria 8/10 Genova
340 2299104
info@azionecounseling.com
www.azionecounseling.com

Alberto Folli è laureato in sociologia alla Sapienza di Roma con tesi in sociologia dell'organizzazione alla cattedra del prof. F. Butera.

Ha esperienza e titolo di educatore professionale rilasciato dall'Università di Genova.

E' counselor professionista iscritto alla REICO.

Ha lavorato in diversi contesti e ruoli nell'area psico sociale e socio economica, operando in strutture e progetti innovativi (Centri educazione al lavoro, job Centre, Città dei Mestieri, Incubatore diffuso, Piani di sviluppo locale, Servizi per l'impiego). Ha realizzato diversi interventi formativi e di trasferimento di buone pratiche.

Sviluppa nuove forme di ecocounseling e crescita personale in outdoor.

Azione Counseling è studio di Counseling e ricerca psico sociale di Alberto Folli. Propone servizi alle persone e a gruppi di lavoro aziendali o associativi. Persegue il fine di valorizzare e integrare esperienze e competenze per una migliore qualità della vita personale e del lavoro. Realizza interventi di counseling, formazione, supervisione, coaching lavorativo.



I servizi offerti ad aziende e associazioni

Supervisione

Uno strumento per proteggere la salute e l'efficienza dei lavoratori e dei gruppi di lavoro. Anche l'organizzazione può essere oggetto della supervisione al fine di pervenire ad un assetto più congruo ai problemi da affrontare.

L'impostazione teorica per affrontare tale compito è mutuata dalla sociologia e dall'approccio pluralistico integrato che si rifà ai diversi approcci teorici della psicologia umanistica.

Formazione tradizionale e outdoor

La formazione accompagna i processi lavorativi individuali e di gruppo, può aver luogo in aula o in esterno secondo metodiche progettate in base alle esigenze personali e aziendali.



Bilanci di competenze e career counseling

Un accompagnamento individuale per progettare la transizione professionale attraverso la ricognizione delle competenze sviluppate. E' funzionale alla fase di uscita, di crescita, di ricollocazione all'interno dell'azienda.

La ricognizione sulle competenze del proprio personale può essere indicata in vista di un riposizionamento dell'organizzazione sul mercato.

Ricerche intervento

Per promuovere il cambiamento, la consapevolezza dei problemi e l'individuazione di soluzioni adeguate l'organizzazione e il gruppo di lavoro possono essere coinvolti in una pratica di ricerca e riflessione collettiva.

Un percorso di accompagnamento alla lettura della situazione, alla raccolta di informazioni e alla sperimentazione di nuove pratiche può risultare vincente.

Le seguenti indicazioni possono tradursi in proposte formative a seguito di un confronto con il committente e di un'analisi dei bisogni per rispondere alle necessità del gruppo di lavoro.



Le possibili **leve formative**:

- Impostazione di una ricerca intervento
- Attivazione e valorizzazione dei partecipanti
- Contatto con l'ambiente naturale, con se stessi, con gli altri
- Utilizzo di strumenti artistico espressivi
- Utilizzo di uno sguardo metaforico e simbolico che utilizza l'ambiente e ciò che accade come spunto di riflessione
- L'elaborazione personale e collettiva del processo formativo per tradurlo in esperienza

Esempi di proposte formative

Ascolto e confronto: il gruppo nell'ambiente naturale

Uscite giornaliere in contesti naturali. Ogni uscita ha una doppia valenza formativa: il lavoro personale rispetto alla formazione del gruppo di lavoro e la conoscenza di un territorio e della possibilità di utilizzarlo a scopi didattici, ludici, formativi.

A seconda della stagione le uscite possono comprendere la pratica di streambed trekking (risalita controcorrente di torrenti), l'esplorazione del bosco e di percorsi inediti, il cammino su terreno innevato.

Può realizzarsi anche come formazione residenziale con pratica di convivenza ed esercitazioni aggiuntive.



Strumenti di animazione e lavoro di gruppo

Atelier di creatività espressiva, ognuno mediato da un mezzo diverso (burattini, ombre, disegno e verso, ecc.). Ogni sessione ha una doppia valenza formativa: l'esperienza con il mezzo espressivo e il lavoro personale nel gruppo.

Può realizzarsi anche come formazione residenziale con pratica di costruzione con diversi materiali.

Riflessione pedagogica alla ricerca di strumenti di animazione culturale

Ogni modello educativo si definisce meglio nello scambio con altri. A partire dal testo "La pedagogia di don Gallo" si propone un confronto in rapporto ad alcuni modelli pedagogici, cercando in essi lo spunto per alcuni strumenti da aggiornare nel proprio contesto.

Può realizzarsi anche come formazione residenziale con pratica e sperimentazione di forme di convivenza.

Crescita personale e inserimento sociale

In una dimensione esperienziale si affrontano alcuni aspetti del proprio modo di funzionare: il porsi al mondo, il raccontarsi, la dimensione della scelta, il rispetto di sé e degli altri. I temi sono particolarmente indicati per chi deve raccordarsi con il mondo del lavoro.